

**Анализ анкетирования педагогов МОУ детского сада № 284
«Готовность к введению ФОП ДО».**

Всего было опрошено: 15 педагогов

Вопросы анкеты	ответы	Кол – во ответов
1. Считаете ли вы, что введение ФОП ДО положительно скажется на развитии воспитанников?	а) да;	13
	б) нет;	0
	в) затрудняюсь ответить.	2
2. Как вы считаете, какие положительные изменения произойдут в образовательных учреждениях с введением ФОП ДО	<p><u>Высказывания педагогов (обобщены):</u> «Большое внимание будет уделяться индивидуальности ребёнка; главным должно стать развитие детей на основе духовно – нравственных ценностей в интересах человека, семьи и общества; изменится отношение взрослых к дошкольнику, игра будет преобладать в развитии детей; повысится социальный статус ДОУ и профессия «воспитателя»; на педагога ДОУ возлагается больше ответственности, и больше дается инициативы; ребенок, наконец - то будет полноценно проживать детство; дошкольное образование нацелено на будущую социализацию детей в обществе; улучшится материальная база»</p>	14
	<i>не ответили на вопрос</i>	1
3. Сформулируйте основные отличия ФГОС ДО от ФОП:	<p><u>Высказывания педагогов (обобщены):</u> ФОП ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Факт повышения роли игры как ведущего вида деятельности дошкольника и отведение ей главенствующего места, безусловно, положителен, так как в настоящее время на первом месте стоит занятие. Необходимость отказаться от учебно-дисциплинарной модели образовательного процесса. Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.</p>	12
	<i>не ответили на вопрос</i>	3

4. По вашему мнению, в чем состоит готовность педагогов к введению ФОП ДО?	Высказывания педагогов (обобщены): «Желание педагогов изучить, понять, принять и внедрить в практику ФОП ДО; прохождение курсов по ФОП ДО; в создании условий в ДОУ – финансовых, материально – технических, кадровых, создание развивающей среды, психолого – педагогических. »	114
	<i>не ответили на вопрос</i>	1
5. На ваш взгляд, готовы ли вы к введению ФОП ДО?	а) да;	13
	б) нет;	2
	в) затрудняюсь ответить.	0
6. Испытываете ли Вы беспокойство, тревогу в связи с изменениями в дошкольном образовании?	а) да;	4
	б) нет;	10
	в) затрудняюсь ответить.	1
7. Есть у Вас интерес к инновациям в педагогической деятельности?	а) да;	10
	б) нет;	0
	в) частично	5
8. Чувствуете ли Вы себя готовыми к освоению новшеств?	а) да;	13
	б) нет;	0
	в) частично	2
9. Существуют ли в ДОУ условия для развития инновационной деятельности?	а) да;	11
	б) нет;	0
	в) частично	4
10. Отметьте три главные, по Вашему мнению, внутренние противоречия, которые возникают при создании или применении нового:	А) новые идеи практически трудно реализовать;	3
	Б) неизбежны ошибки, неудачи, а это неприятно;	1
	В) по некоторым причинам сложно доводить начатое дело до конца;	5
	Г) не хватает терпения, сил, времени довести новое до совершенства;	3
	Д) нет уверенности, что новое принесет пользу;	1
	Е) неизбежны потери времени для работы по-новому;	0
	Ж) нет компенсации за инновационную деятельность;	0
	З) часто овладевают сомнения: а смогу ли я применить новое?	1

11. Удовлетворяет ли Вас помощь и поддержка со стороны:	<u>А) руководства ДОУ:</u>	
	а) да;	13
	б) нет;	0
	в) частично	1
	<i>не ответили на вопрос</i>	1
	<u>Б).методической службы:</u>	
	а) да;	13
	б) нет;	0
	в) частично	2
	<i>не ответили на вопрос</i>	0
	<u>В).психологической службы:</u>	
	а) да;	13
	б) нет;	0
	в) частично	1
<i>не ответили на вопрос</i>	1	
12. Какие педагогические затруднения, связанные с введением ФОР ДО вы испытываете?	<u>Высказывания педагогов (обобщены):</u> «Пока не знаю, как применить на практике;»	2
	<i>не испытываю затруднений</i>	13
13. Какую помощь по преодолению педагогических затруднений вы хотели бы получить?	<u>Высказывания педагогов (обобщены):</u> «Консультации, семинары, мастер-классы, обсуждения»	12
	<i>не ответили на вопрос</i>	3
14. На ваш взгляд, готово ли наше образовательное учреждение к введению ФОР ДО?	а) да;	13
	б) нет;	0
	в) затрудняюсь ответить.	2
	<i>не ответили на вопрос</i>	0

Вывод: Анализируя данные анкеты можно сделать вывод, что только 80% опрошенных педагогов понимают суть документа «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».

Те педагоги, которые разобрались в ФОП ДО демонстрирует уверенные знания документа, ориентируется в нём, знает отличия ФОП от ФГОС ДО, прогнозирует положительные изменения с вступлением новых требований.

Большинство педагогов отметили, что они готовы к введению ФОП ДО и не испытывают по этому поводу беспокойство и тревогу. Почти у всех есть интерес к инновациям, 73% респондентов готовы к ним и 26% педагогов готовы частично. 86 педагогов считают, что в ДОУ созданы условия для внедрения ФОП.

Внутренние противоречия, которые возникают при создании или применении нового воспитатели отметили: «неизбежны ошибки, неудачи, а это неприятно; нет уверенности, что новое принесет пользу; новые идеи практически трудно реализовать; неизбежны потери времени для работы по-новому». Педагогов, в основной массе, удовлетворяет помощь и поддержка со стороны руководства, методической службы и психолога.

При анализе мы пришли к выводу, что педагоги нуждаются в системной методической поддержке по внедрению ФОП ДО, поэтому на протяжении учебного года в ДОУ будет ежемесячно проходить семинар по вопросам, раскрывающим содержание ФОП.

Старший воспитатель



Ю.В. Карева